

II. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ

II. INTERNATIONAL TEACHER EDUCATION AND ACCREDITATION CONGRESS

KONGRE PROGRAMI (CONGRESS PROGRAM)

27-29 Ekim 2018 Rize/Türkiye
(27-29 October 2018 Rize / Turkey)

Kongre Onur Kurulu

Prof. Dr. Ziya SELÇUK, Milli Eğitim Bakanı / Minister of National Education

Prof. Dr. Mustafa SAFRAN, Milli Eğitim Bakan Yardımcısı / Deputy Minister of National Education

Prof. Dr. Hüseyin KARAMAN, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Rektörü/ Rector of Recep Tayyip Erdoğan University

Doç. Dr. Adnan BOYACI, Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürü / Director General of Teacher Training and Education

Kongre Kurulu

Prof. Dr. Mehmet KÜÇÜK, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı / Dean of Education Faculty of Recep Tayyip Erdoğan University

Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK, EPDAD Başkanı/ President of EPDAD

Kongre Düzenleme Kurulu

Dr. Ahmet ŞİMŞEK (Co-Chairman), İstanbul Cerrahpaşa University, Turkey

Dr. Yılmaz GEÇİT (Co-Chairman), Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey

Dr. Adem BELDAĞ, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey

Dr. Ali YILMAZ, Marmara University, Turkey

Dr. Ayşe AYTAR, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey

Dr. Ayşe SEYHAN, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey

Dr. Aysin KAPLAN SAYI, İstanbul Bahçeşehir University, Turkey

Dr. Banu AVŞAR ERÜMİT, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey

Dr. Bekir GÖKÇE, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey

Dr. Demet BARAN BULUT, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey

Dr. Dinçay KÖKSAL, Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey

Dr. Ebru ALTUN, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey

Dr. Ebru GÜVELİ, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey

Dr. Ercan DEDE, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey

Dr. Fatih CAMADAN, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey

Dr. İlknur REİSOĞLU, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey

Dr. İlhan TURAN, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey

Dr. İrfan NİHAN DEMİREL, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey

Dr. Mehmet Kürşad DURU, Marmara University, Turkey

Dr. Nagihan YILDIRIM, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey

Dr. Nermin KARABACAK, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey

Dr. Samet OKUMUŞ, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey

Hasan AVCI, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey

Çiğdem BAKI PALA, Marmara University, Turkey

Şafak OĞUZ, EPDAD İktisadi İşletme, Turkey

Kongre Bilim Kurulu

- Dr. Adnan BAKI, Karadeniz Technical University, Turkey
Dr. Ahmet ATAÇ, Manisa Celal Bayar University, Turkey
Dr. Ahmet DOĞANAY, Çukurova University, Turkey
Dr. Ahmet ESKİCUMALI, Sakarya University, Turkey
Dr. Ahmet SABAN, Necmettin Erbakan University, Turkey
Dr. Ahmet TEKBIYIK, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey
Dr. Alejandro José Gallard MARTINEZ, Georgia Southern University, USA
Dr. Ali MEYDAN, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Turkey
Dr. Ali Rıza AKDENİZ, Karadeniz Technical University, Turkey
Dr. Ali Sabri İPEK, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey
Dr. Ali YILMAZ, Marmara University, Turkey
Dr. Arif ALTUN, Hacettepe University, Turkey
Dr. Asım YAPICI, Çukurova University, Turkey
Dr. Asuman AKAY, Marmara University, Turkey
Dr. Atilla ÇİMER, Karadeniz Technical University, Turkey
Dr. Ayşegül OĞUZ NAMDAR, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey
Dr. Ayşin SATAN, Marmara University, Turkey
Dr. Aytekin İŞMAN, Sakarya University, Turkey
Dr. Banu YÜCEL TOY, Yıldız Technical University, Turkey
Dr. Bülent GÜVEN, Karadeniz Technical University, Turkey
Dr. Bünyamin AYDIN, Alaaddin Keykubat University, Turkey
Dr. Binnur YEŞİLYAPRAK, Ankara University, Turkey
Dr. Canan LAÇİN ŞİMŞEK, Sakarya University, Turkey
Dr. Cem TOPSAKAL, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey
Dr. Dilek ERBAŞ, Marmara University, Turkey
Dr. Dinçay KÖKSAL, Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey
Dr. Elif BAHADIR, Yıldız Technical University, Turkey
Dr. Emine Özlem YİĞİT, Abant İzzet Baysal University, Turkey
Dr. Enrique GALINDO, Indiana University, USA
Dr. Erdoğan KAYA, Anadolu University, Turkey
Dr. Erdoğan TEZCİ, Balıkesir University, Turkey
Dr. Eyüp ARTVINLİ, Eskişehir Osmangazi University, Turkey
Dr. Fatma ŞAHİN, Marmara University, Turkey
Dr. Fatma HAZIR BIKMAZ, Ankara University, Turkey
Dr. Feral OGAN BEKİROĞLU, Marmara University, Turkey
Dr. Filiz KABAPINAR, Marmara University, Turkey
Dr. Filomena CAPUCHO, Catholic University, Portugal
Dr. Firdevs KARAHAN, Sakarya University, Turkey
Dr. Füsün EKŞİ, İstanbul Medeniyet University, Turkey
Dr. Gönül SAKIZ, Marmara University, Turkey
Dr. H. Gülru YÜKSEL, Yıldız Technical University, Turkey
Dr. Hakan AKDAĞ, Mersin University, Turkey

- Dr. Halil EKŞİ, Marmara University, Turkey
- Dr. Halil İbrahim SAĞLAM, Sakarya University, Turkey
- Dr. Halis Türker BALAYDIN, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey
- Dr. Hamide ERTEPINAR, İstanbul Aydın University, Turkey
- Dr. Handan DEVECİ, Anadolu University, Turkey
- Dr. Hayati AKYOL, Gazi University, Turkey
- Dr. Hilmi DEMİRKAYA, Akdeniz University, Turkey
- Dr. Hülya ÇELİK, Sakarya University, Turkey
- Dr. Hülya YILMAZ, Ege University, Turkey
- Dr. İbrahim BAJUNID, Former President of APERA, Kuala Lumpur
- Dr. Isabel CATARINO, New University of Lisbon, Portugal
- Dr. İbrahim TURAN, İstanbul University, Turkey
- Dr. İlhan TURAN, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey
- Dr. İlyas YAVUZ, Marmara University, Turkey
- Dr. İsa KORKMAZ, Necmettin Erbakan University, Turkey
- Dr. İsmail ACUN, Eskişehir Osmangazi University, Turkey
- Dr. İsmail ÇAKIR, Yıldırım Beyazıt University, Turkey
- Dr. İsmail GELEN, Ondokuz Mayıs University, Turkey
- Dr. İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU, Karadeniz Technical University, Turkey
- Dr. Joanna MADALINSKA-MICHALAK, Polish Education Research Association WERA Vice President, Poland
- Dr. Kemal DOYMUŞ, Atatürk University, Turkey
- Dr. Liesel EBERSOHN, Pretoria University, South Africa
- Dr. Lütfi ÜREDİ, Mersin University, Turkey
- Dr. Madeleine ATKINS, Coventry University, United Kingdom
- Dr. Mehmet CANBULAT, Akdeniz University, Turkey
- Dr. Mehmet Engin DENİZ, Yıldız Technical University, Turkey
- Dr. Mehmet GÜLTEKİN, Anadolu University, Turkey
- Dr. Mehmet İNAN, Marmara University, Turkey
- Dr. Mehmet Nur TUĞLUK, Yıldız Technical University, Turkey
- Dr. Motlalepule Ruth MAMPANE, Pretoria University, South Africa
- Dr. Muammer ÇALIK, Karadeniz Technical University, Turkey
- Dr. Musa ÜCE, Marmara University, Turkey
- Dr. Mustafa CİN, Giresun University, Turkey
- Dr. Mustafa Sami TOPÇU, Yıldız Technical University, Turkey
- Dr. Mustafa ŞEKER, Yıldız Technical University, Turkey
- Dr. Mücahit COŞKUN, Karabük University, Turkey
- Dr. Münür BİLGİLİ, Marmara University, Turkey
- Dr. Nagihan YILDIRIM, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey
- Dr. Orhan AKINOĞLU, Marmara University, Turkey
- Dr. Orhan ÇANAKÇI, Marmara University, Turkey
- Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU, Amasya University, Turkey
- Dr. Ömer Faruk URSAVAS, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey
- Dr. Paşa Tefvik CEPHE, Gazi University, Turkey
- Dr. Ramazan SEVER, Giresun University, Turkey

- Dr. Rauf YILDIZ, Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey
Dr. Rengin ZEMBAT, Marmara University, Turkey
Dr. Ruken AKAR VURAL, Adnan Menderes University, Turkey
Dr. Salih ÇEPNİ, Uludağ University, Turkey
Dr. Salih Zeki GENÇ, Çanakkale 18 Mart University, Turkey
Dr. Sara RAVEN, Texas A&M University, USA.
Dr. Sedat UÇAR, Çukurova University, Turkey
Dr. Selahattin GELBAL, Hacettepe University, Turkey
Dr. Selahattin KAYMAKÇI, Kastamonu University, Turkey
Dr. Selami YANGIN, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey
Dr. Semih AKTEKİN, National Ministry of Education, Turkey
Dr. Serdan KERVAN, Prizen Ukshin Hoti University, Albania
Dr. Serkan SEVİM, Pamukkale University, Turkey
Dr. Seyfi KENAN, Marmara University, Turkey
Dr. Shannon SUNG SPELMAN, College, USA
Dr. Sibel ÇOBAN, Marmara University, Turkey
Dr. Süleyman DOĞAN, Ege University, Turkey
Dr. Şengül ATASOY, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey
Dr. Şenol SEZER, Ordu University, Turkey
Dr. Şule BAHÇECİ, Karadeniz Technical University, Turkey
Dr. Todor SHOPOV, Sofya University, Bulgaria
Dr. Tuba ÇENGELCİ KÖSE, Anadolu University, Turkey
Dr. Tuğrul KAR, Recep Tayyip Erdoğan University, Turkey
Dr. Ünsal Umdu TOPSAKAL, Yıldız Technical University, Turkey
Dr. Valerie AKERSON, Indiana University, ABD
Dr. Vedat ŞAHİN, Namık Kemal University, Turkey
Dr. Wilco Henricus Maria EMONS, Tilburg University, Netherlands
Dr. Yagut ALİYEVA, Bakü State University, Azerbaijan
Dr. Yasemin AYDOĞAN, Gazi University, Turkey
Dr. Yavuz ERİŞEN, Yıldız Technical University, Turkey
Dr. Yelkin DİKER COŞKUN, Yeditepe University, Turkey
Dr. Yüksel KAVAK, Hacettepe University, Turkey

Çağrılı Konuşmacılar (Keynote Speakers)

**Assist. Prof. Dr. Wilco H. M. EMONS**

Wilco Henricus Maria Emons, 14-07-1973 tarihinde Nijmegen’de (Hollanda) doğdu. 1985-1992 arasında Kruisherer Kollege’de okudu. 1992-1998 arasında Twente Üniversitesi’nde eğitim teknolojileri alanında uzmanlaştı. 2003’te Tilburg Üniversitesinde doktorasını tamamladı. Tilburg Sosyal ve Davranış Bilimleri Okulu’nda Metodoloji ve İstatistik Bölümünde görev yapmaktadır. Emons, akademisyen ve eğitim danışmanıdır. Sosyal bilimlerde metodoloji ve istatistik alanında çok geniş bir ilgi ve çalışma alanına sahiptir. Özellikle psikometri ve psikolojik ve eğitimsel değerlendirme ile ilgilenir. Uluslararası indekslerde 45 ortak yazarlı makalesi, bir kitabı, 4 kitap bölümü, 34 uluslararası bildirisi vardır. Emons, pek çok eğitim programına öğretici olarak katıldı.

Wilco Henricus Maria Emons was born on 14-07-1973 in Nijmegen (The Netherlands). He studied at the Kruisherer College in 1985-1992. Between 1992 and 1998, he specialized in educational technologies at the University of Twente. In 2003, he completed her doctorate at Tilburg University. He has been working in the Department of Methodology and Statistics at the School of Social and Behavioral Sciences in Tilburg. Emons is an academic and educational advisor. He has a wide range of interest and research interests in the field of methodology and statistics in social sciences. He is particularly interested in psychometry and psychological and educational evaluation. International index includes 45 co-authored articles, one book, 4 book chapters, 34 international papers. Emons has participated in many educational programs as an instructor.

**Prof. Dr. Abdülkerim KAR**

Rize, Güneysu ilçesinde 1951 yılında doğdu. Şişli ortaokulu ve Pertevniyal Lisesinden mezun oldu. Lisans eğitimini İTÜ Makine Fakültesinde aldı. Yüksek Lisans ve Doktora eğitimlerini ABD MIT de tamamladı. Doktora sonrası, İTÜ Makine Fakültesi Otomatik Kontrol Kürsüsünde çalıştı. Suudi Arabistan Kral Fahd Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünde bulundu. Bu bölümü ABET akreditasyonuna hazırlayan ekibe yer aldı. Bu bölüm 1994’te ABET akreditasyonu almıştır. Kar, Marmara Üniversitesi’nde Makine Mühendisliği Bölümünü açtı. Mühendislik Fakültesinde öğretim üyesi, bölüm başkanı, dekan yardımcısı, dekan olarak görev yaptı. Daha sonrasında Marmara Üniversitesi rektörlüğünde enstitü müdürü, rektör yardımcısı, rektör başdanışmanı, uzaktan eğitim merkezi müdürü, öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Koordinatörü olarak görev yaptı. Mühendislik Fakültesinin 1995-2000 yılları arasında Avrupa Kalite Ödülü çalışmalarında bölüm başkanı ve dekan yardımcısı olarak fakültenin kalite takımında görev yaptı. Mühendislik Fakültesinde yaygınlaştırılan EFQM kalite süreci eğitimin bir parçası oldu. Bu süre içinde yetişen öğrenciler bu süreci endüstriye aktaran kalite gönüllüleri oldular. Marmara Mühendislik Fakültesi EFQM Avrupa Kalite Ödülü 2000 yılı toplantısında Ödül Finalisti oldu. Türkiye’de mühendislik bölümlerinin akreditasyonu için mühendislik dekanları tarafından başlatılan MÜDEK akreditasyon sürecinde başından beri değerlendirici olarak yer almaktadır. Çalışma konuları; sistem dinamiği ve kontrol (yeni adı mekatronik), mühendislik sistemlerinde tasarım ve enerji optimizasyonu, mühendisliğin felsefesi, mühendislik eğitiminde öğretme ve öğrenme, yüksek eğitimde düşünme stilleri, eğitimde kalite ve akreditasyondur.

Abdülkerim Kar was born in 1951 in Güneysu district in Rize. He graduated from Şişli Secondary School and Pertevniyal High School. He received his bachelor's degree from ITU Faculty of Mechanical Engineering. He completed his MA and PhD degrees at the US MIT. He worked at ITU Faculty of Mechanical Automatic Control. He was a member of King Fahd University, Department of Mechanical Engineering, Saudi Arabia. He took part in the team that prepared this section for ABET accreditation. This department received ABET accreditation in 1994. He founded the Mechanical Engineering Department at Marmara University. He served as faculty member, head of department, assistant dean, and dean of the Faculty of Engineering. Later, he served as the director of the institute, vice-rectors of the rector, chief advisor of the rector, director of distance education center and instructor training program of the university. Between the years 1995-2000 of the Faculty of Engineering in the European Quality Award for the dean of the head of the department and served on the quality team of the faculty. The EFQM quality process, which was expanded in the Faculty of Engineering, became part of the training. During this time, he trained many students. These were quality volunteers who transferred the process to the industry. Marmara Faculty of Engineering became the award finalist at the EFQM European Quality Award 2000 meeting. Turkey launched by the engineering department of engineering deans are included as assessors for the accreditation MÜDEK since the beginning of the accreditation process. Study subjects; system dynamics and control (new name mechatronics), design and energy optimization in engineering systems, philosophy of engineering, teaching and learning in engineering education, thinking styles in higher education, quality in education and accreditation.

**Prof. Dr. Yüksel KAVAK**

Eğitim yönetimi profesörüdür. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü eğitim yönetimi teftişi planlaması ve ekonomisi bilim dalından doktora derecesini 1986’da almıştır. 1991-2017 yılları arasında Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi’nde öğretim üyesi olarak çalışmıştır. Üniversitede çeşitli kademelerde yöneticilik görevleri üstlenmiştir. 2012-2015 yılları arasında rektör yardımcılığı yapmıştır. Ayrıca, 2000-2002 yıllarında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi’nde ve 2007-2008 öğretim yılında ABD-Tennessee, Memphis Üniversitesi Eğitim Politikaları Araştırma Merkezi’nde bulunmuştur.

Kavak’ın, eğitim politikaları, temel eğitim, yükseköğretim, öğretmen eğitimi, Bologna Süreci, kalite güvencesi ve akreditasyon ve eğitim ekonomisi alanlarında çeşitli yayınları bulunmaktadır. 1996-2005 yılları arasında, Milli Eğitim Bakanlığı’nın UNICEF, Dünya Bankası ve Avrupa Komisyonu ile işbirliği içinde yürüttüğü kız çocuklarının eğitiminin yaygınlaştırılmasıyla ilgili değişik eğitim projelerinde yer aldı. “Kız çocuklarının okullaşması”, “Haydi Kızlar Okula”, “Çocuk Dostu Okul” projelerinde danışmanlık hizmetlerinde bulunmuştur. Ayrıca, eğitim yöneticileri ve eğitim deneticilerine yönelik çeşitli mesleki eğitim etkinliklerinde görev almıştır.

TED (Türk Eğitim Derneği) Bilim Kurulu üyeliği (2003-2005), UNESCO Turkey Milli Komisyonu Eğitim İhtisas Komitesi üyeliği (2010-2014) ve Turkey Voleybol Federasyonu Eğitim Kurulu Koordinatörlüğü (2006-2007 ve 2011-2012) görevlerinde bulunmuştur. Halen, EPDAD (Eğitim Fakülteleri Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) Akreditasyon Kurulu üyesidir.

He is a professor of education management. In 1986, he received his PhD degree from Hacettepe University, Institute of Social Sciences, department of educational administration planning and economics. Between the years 1991-2017 he worked as faculty member at the Faculty of Education of Hacettepe University. He has held various administrative positions at the university. He was the vice rector between 2012-2015. In addition, Kyrgyzstan-Turkey Manas University in 2000-2002, and in 2007-2008 academic year in the US-Tennessee, Memphis University Center for Research in Educational Policy has been found.

Kavak has various publications on education policies, elementary education, higher education, teacher education, Bologna Process, quality assurance and accreditation and education economics. Between 1996 and 2005, he participated in various educational projects on the dissemination of the education of girls from the Ministry of National Education in cooperation with UNICEF, the World Bank and the European Commission. He has acted as a consultant on the following international projects: “Kız çocuklarının okullaşması”, “Haydi Kızlar Okula” ve “Çocuk Dostu Okul”. In addition, he has been involved in various vocational training activities for educational administrators and trainees. TED (Turkish Education Association) Science Board (2003-2005), UNESCO Turkey National Committee, Education Committee member (2010-2014) and Turkey Volleyball Federation Education Coordinating Board (2006-2007 and 2011-2012) were found in their duties. He is a member of EPDAD (Association for the Evaluation and Accreditation of Educational Programs).

BİRİNCİ GÜN**27 EKİM 2018 / CUMARTESİ**

SAAT	ETKİNLİK
09.00	KAYIT / Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezi / RİZE
10.00-11.00	<p>AÇILIŞ Saygı Duruşu ve İstiklâl Marşı (Moment of Silence and Turkish National Anthem)</p> <p>AÇILIŞ KONUŞMALARI (OPENING SPEECHS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK, EPDAD Başkanı / President of EPDAD ▪ Prof. Dr. Mehmet KÜÇÜK, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı / Dean of Education Faculty of Recep Tayyip Erdoğan University ▪ Doç. Dr. Adnan BOYACI, MEB Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürü / Director General of Teacher Training and Education ▪ Prof. Dr. Hüseyin KARAMAN, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Rektörü/ Rector of Recep Tayyip Erdoğan University ▪ Prof. Dr. Muzaffer ELMAS, YÖKAK Başkanı / President of YÖKAK ▪ Prof. Dr. Mustafa SAFRAN, Millî Eğitim Bakan Yardımcısı / Deputy Minister of National Education ▪ Prof. Dr. Ziya SELÇUK, Millî Eğitim Bakanı / Minister of National Education
11.00-11.15	ARA
11.15-12.30	<p>Türk Eğitim Sisteminde Kalite Güvencesi ve Akreditasyon: Yönelimler, Politikalar ve Uygulamalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof.Dr. Mustafa SAFRAN, MEB Bakan Yardımcısı / Deputy Minister of National Education ▪ Prof.Dr. Muzaffer ELMAS, YÖKAK Başkanı/ President of YÖKAK ▪ Doç.Dr. Adnan BOYACI, MEB Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürü / Director General of Teacher Training and Education ▪ Prof.Dr. Cemil ÖZTÜRK, EPDAD Başkanı/ President of EPDAD
12.30-14.00	ÖĞLE YEMEĞİ / Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Tesisleri
14.30-16.00	<p>ÇAĞRILI KONUŞMA I</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. Wilco H. M. EMONS, Tilburg Üniversitesi / Tilburg University <p>Testing the Test: Evaluating the Quality of Exams from Different Perspectives</p> <p>ÇAĞRILI KONUŞMA II</p> <p>EPDAD Akreditasyon Deneyiminin Turkey'de Öğretmen Eğitimi Kalite Güvence Sisteminin Dünü, Bugünü ve Geleceği Bakımından Anlamı</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Dr. Yüksel KAVAK, EFAK Üyesi/ Member of EFAK <p>ÇAĞRILI KONUŞMA III</p> <p>Bir Dış Gözlemcinin Gözünden EPDAD Akreditasyon Uygulamaları</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Dr. Abdülkerim KAR, EFAK Üyesi/ Member of EFAK
16.00-16:15	ARA
16.15-17.45	<p>PANEL</p> <p>Eğitim Fakültelerinin EPDAD Akreditasyonu Deneyimi: Arka Plan, Hazırlık, Uygulama ve Sonuçlar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Dr. Alipaşa AYAS, EPDAD, Bilkent Üniversitesi/ Bilkent University ▪ Prof. Dr. Firdevs KARAHAN, Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı/ Dean of Education Faculty of Sakarya University ▪ Prof. Dr. Hamide ERTEPINAR, İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı/ Dean of Education Faculty of Aydın University ▪ Prof. Dr. Coşkun BAYRAK, Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan V./ Dean of Education Faculty of Anadolu University ▪ Prof. Dr. Hülya YILMAZ, Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan V./ Dean of Education Faculty of Ege University
12.30-14.00	AKŞAM YEMEĞİ / Yakamoz Restoran, RİZE

İKİNCİ GÜN

28 EKİM 2018 / PAZAR

SAAT	ETKİNLİK
09:00	<p>ATÖLYE Program Akreditasyonu Sürecinde Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Moderatör: Prof. Dr. Salih ÇEPNİ, EFAK Başkan V., Uludağ University Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi M. Kürşad DURU, EPDAD, Marmara University Salon 1</p> <p>Not: Atölye çalışması sınırlı sayıda katılımcıyla yapılacaktır. Öncelik ön kayıt yaptıranlara verilecektir. Ön kayıt için ITEAC.2018 Atölye Başvuru Formu'nu doldurup epdad@epdad.org adresine gönderiniz.</p>
09:00-10:15	<p>1.OTURUM Oturum Başkanı: Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK Salon 2</p> <p>Öğretmen Eğitiminde Akreditasyon Kurumlarının Karşılaştırılması: Türkiye ABD ve Avustralya Örneği <i>Arş. Gör. Selda ŞAN, Arş. Gör. Dr. Mehmet Nurullah AKKURT</i></p> <p>Öğretmen Adaylarının Türkiye Yeterlikler Çerçevesindeki Yetkinliklere Yönelik Farkındalıkları <i>Öğr. Gör. İbrahim YAHŞİ, Prof. Dr. Yılmaz GEÇİT</i></p> <p>Uluslararası Bakalorya Programı Uygulayan Okullarda Otorizasyon Süreci ve Dış Değerlendirme <i>Öğretmen Seval Naci. Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK</i></p>
9:00-10:15	<p>1.OTURUM Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Adem BELDAĞ Salon 3</p> <p>21. Yüzyılın Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Lisans Eğitiminden Beklentileri <i>Arş. Gör. Dr. Feride ERSOY, Öğrenci Özlem YAĞCIOĞLU</i></p> <p>Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Müze Eğitimi Konusundaki Öz Yeterlik İnançlarının Geliştirilmesi <i>Dr. Öğr. Üyesi İrfan Nihan DEMİREL</i></p> <p>2018 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Çokkültürlü Eğitim Bağlamında İncelenmesi <i>Öğrenci Nurseda TEYMUR, Dr. Öğr. Üyesi Adem BELDAĞ</i></p> <p>Dijital Öykülerle Sosyal Bilgiler Öğretimi: Kontrol Odağı ve Başarıdaki Değişim <i>Öğretmen Burcu ÜNLÜ, Doç. Dr. Selami YANGIN</i></p>
9:00-10:15	<p>1.OTURUM Oturum Başkanı: Prof. Dr. Soner DURMUŞ Salon 4</p> <p>İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının İstatistik Kavramına Yönelik Algıları: Metafor Analizi Örneği <i>Dr. Öğr. Üyesi Demet Baran BULUT</i></p> <p>İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Olasılık Konularındaki Kavram Yanılgılarını Belirlemeye Ve Gidermeye Yönelik Bilgilerinin İncelenmesi <i>Dr. Öğr. Üyesi Demet Baran BULUT</i></p> <p>Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretim Yöntem ve Teknik Tercihleri <i>Öğrenci Esra Çiççi, Dr. Öğr. Üyesi Nimet PIRASA</i></p> <p>Matematiksel Modelleme Etkinliklerinin Ders İçi Uygulamalarının Değerlendirme Türleri Bağlamında İncelenmesi <i>Öğrenci Sema Zengin, Doç. Dr. Emin AYDIN</i></p> <p>Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Tarihi Derslerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi <i>Arş. Gör. Nazan Mersin, Prof. Dr. Soner DURMUŞ</i></p>

9:00-10:15	<p>1.OTURUM Oturum Başkanı: Doç. Dr. Oğuz Serdar KESİCİOĞLU Salon 5</p> <p>Okul Öncesi Eğitimi Lisans Programlarının Akademik Personel Profili <i>Doç. Dr. Oğuz Serdar KESİCİOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Gonca ULUDAĞ, Arş. Gör. Banu AKTAŞ</i></p> <p>Okul Öncesi Eğitiminine Yönelik Mühendislik Tasarım Süreci Entegre Edilmiş Örnek Bir Stem Etkinliği <i>Öğrenci Sinem Güldemir, Dr. Öğr. Üyesi Sinan ÇINAR</i></p> <p>Okul Öncesi Fen Eğitiminde Eleştirel Düşünme Becerileri ve Öğretmen Eğitimine Yönelik Öneriler <i>Dr. Öğr. Üyesi Deniz SARIBAŞ, Arş. Gör. Zeynep Gonca AKDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Ganime AYDIN, Dr. Öğr. Üyesi Şirin YILMAZ</i></p> <p>Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Doğayla İlişki, Doğaya Bağlılık ve Çevresel Tutum Düzeylerinin İncelenmesi <i>Dr. Öğr. Üyesi Serap DEMİRİZ, Arş. Gör. Kübra ENGİN</i></p>
9:00-10:15	<p>1.OTURUM Oturum Başkanı: Prof. Dr. Hilmi DEMİRKAYA Salon 6</p> <p>Öğretmen Adaylarının Meslek Tercih Algılarının İncelenmesi <i>Prof. Dr. Tuncay ÖZSEVGECİ, Öğretmen Büşra EROĞLU, Öğretmen Merve YILMAZ</i></p> <p>Öğretmen Adaylarının Öğretmeyi Öğrenmede Kuramsal Bilginin Yerine İlişkin Görüşleri <i>Prof. Dr. Hilmi DEMİRKAYA</i></p> <p>Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Sürecinde Karşılaştığı Sorunlar: Fenomenolojik Bir Çözümleme <i>Doç. Dr. Üyesi Şenol SEZER</i></p> <p>Öğretmen Adaylarının Sinematik Vatandaşlığa İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi <i>Prof. Dr. Hilmi DEMİRKAYA</i></p>
10:15	ARA
10:30-12:00	<p>2.OTURUM Oturum Başkanı: Prof. Dr. Handan DEVECİ Salon 1</p> <p>Akredite Edilen Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı Öğretmen Adaylarına Göre Akreditasyon: Anadolu Üniversitesi Örneği <i>Doç. Dr. Elvan GÜNEL, Prof. Dr. Handan DEVECİ, Arş. Gör. Dr. Hatice TÜRE</i></p> <p>Uygulama Öğretmenlerinin Öğretmen Adaylarının Sınıf İçi ve Sınıf Dışı Performanslarına Yönelik Görüş ve Tespitleri (Rize Örnekleme) <i>Öğr. Gör. Osman ALBAYRAK, Öğrenci Vildan ÖNDER, Öğrenci Elif Meyra ERGİN, Öğrenci Abdulkerim ŞAVLIĞ</i></p> <p>Eğitim Fakültelerinin Kalitesini Geliştirme Çabaları <i>Doç. Dr. Necdet KONAN, Öğretmen Salih YILMAZ</i></p> <p>Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Akreditasyon: Sistemik Bir İnceleme <i>Öğrenci Ayşe Berre DURMUŞ, Dr. Öğr. Üyesi Arif YILMAZ</i></p> <p>Milli Eğitim Bakanlığı Tarafından Uygulanan Aday Öğretmen Yetiştirme Sürecine İlişkin Yapılan Çalışmaların Analizi <i>Dr. Ekrem CENGİZ</i></p>

10:30-12:00	<p>2.OTURUM Oturum Başkanı: Doç. Dr. Nagihan YILDIRIM Salon 2</p> <p>Argümantasyona Dayalı Geliştirilen Rehber Materyalin Öğretmen Adaylarının Kimyasal Denge Kavramlarının Mikro Dünyasını Anlamaya Etkisinin Belirlenmesi <i>Doç. Dr. Nagihan YILDIRIM, Öğretmen Çiğdem GÜNDÜZ</i></p> <p>Argümantasyona Dayalı Geliştirilen Rehber Materyalin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarılarına Etkisi <i>Doç. Dr. Nagihan YILDIRIM, Öğretmen Çiğdem GÜNDÜZ</i></p> <p>Bilim Tarihi Dersinin İşlenmesinde Alternatif Bir Yol: Belgeseller <i>Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk İSLİM</i></p> <p>Kim Yer Kimi? 8.Sınıf Öğrencileri İçin Argümantasyon Tabanlı Besin Zinciri Etkinliği <i>Öğrenci Furkan MUŞ, Doç. Dr. Bahadır NAMDAR</i></p> <p>Öğretmenlerin Sosyobilimsel Konulardaki Kavram Karikatürleri İle Argümantasyon Temelli Yürüttükleri Diyalojik Tartışmaların Değerlendirilmesi <i>Doç. Dr. Şengül ATASOY, Doç. Dr. Ahmet TEKBIYIK, Dr. Öğr. Üyesi Ercan ATASOY, Prof. Dr. Muammer ÇALIK</i></p>
10:30-12:00	<p>2.OTURUM Oturum Başkanı: Prof. Dr. Yılmaz GEÇİT Salon 3</p> <p>2018 Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programının Farklı Yönleriyle Değerlendirilmesi <i>Prof. Dr. Yılmaz GEÇİT, Arş. Gör. Ayşegül YILMAZER, Arş. Gör. Ali Haydar AKARSU</i></p> <p>TGA Tabanlı Etkinliklerle Sosyal Bilgiler Öğretimi ve Örnek Etkinlikler <i>Arş. Gör. Ali Haydar Akarsu, Prof. Dr. Yılmaz GEÇİT</i></p> <p>Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Mekân Algısı ve Öğretimine Yönelik Görüşleri <i>Dr. Öğr. Üyesi Ayşe SEYHAN</i></p> <p>Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Beşeri Bir Unsur Olarak Köprü ve Değirmen Üzerine Düşünceleri <i>Doç. Dr. İlhan Turan, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe SEYHAN</i></p> <p>Tarih Derslerinde Arşiv Belgelerinin Kullanımına İlişkin Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Görüşleri <i>Dr. Öğr. Üyesi Ayşe SEYHAN</i></p>
10:30-12:00	<p>2.OTURUM Oturum Başkanı: Doç. Dr. İsmail GELEN Salon 4</p> <p>Akademik Erteleme Üzerine Bir İnceleme: Yılmazlığın Rolü <i>Arş. Gör. Sare TÜRKMEN, Arş. Gör. Ayşegül BAKIR</i></p> <p>Görevliliğinde Kadro Çeşitliliğinden Tek Tip Kadro Türüne Geçişte Araştırma Görevlilerinin Görüşleri <i>Dr. Öğr. Üyesi Asiye Şengül AVŞAR, Arş. Gör. Dr. Fulya Barış PEKMEZCİ</i></p> <p>Öğretmen Performans Değerlendirmesine İlişkin Sendika Söylemleri <i>Öğretmen Şeyma ŞAHİN, Öğretmen Burcu ÖKMEN, Prof. Dr. Abdurrahman KILIÇ</i></p> <p>Akademisyenlere Göre Yetişkinlerin Eğitsel Davranış Beklentileri <i>Doç. Dr. İsmail GELEN</i></p> <p>Turkey ve İngiltere'deki Hayat Boyu Eğitim Kurumlarındaki Eğitimcilerin Kariyer Gelişimi Süreçlerinin Karşılaştırılması <i>Öğretmen Ezgi AĞCIHAN</i></p>

10:30-12:00	<p>2.OTURUM Oturum Başkanı: Prof. Dr. Tuncay ÖZSEVGEC Salon 5</p> <p>Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fetemm (Stem) Eğitim Yaklaşımı İle İlgili Görüşleri <i>Öğretmen Ela AYDIN, Dr. Öğr. Üyesi Fethiye Karşlı BAYDERE</i></p> <p>Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Organik Gıda Tüketimleri ve Tutumları <i>Öğrenci Zeynep İlben TURAN, Dr. Öğr. Üyesi Kader Birinci KONUR</i></p> <p>Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Pısa Yeterliklerinin Değerlendirilmesi <i>Prof. Dr. Tuncay ÖZSEVGEC, Öğretmen Büşra EROĞLU, Öğrenci Hatice TAŞDEMİR</i></p> <p>Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Soru Hazırlama Becerilerinin Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi <i>Öğretmen Emine Bilge, Prof. Dr. Hakan Şevki AYYACI</i></p> <p>Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Proje Çalışmalarına Yönelik Bilgi Tutum ve Becerilerinin İncelenmesi <i>Öğretmen Emine Bilge, Prof. Dr. Hakan Şevki AYYACI</i></p>
10:30-12:00	<p>2.OTURUM Oturum Başkanı: Prof. Dr. Firdevs KARAHAN Salon 6</p> <p>Foreign Language Teaching Anxiety of Non-Native Pre-Service And In-Service Efl Teachers <i>Öğr. Gör. Dr. Mustafa Kerem KOBUL, Öğrenci İrem Naz SARAÇOĞLU</i></p> <p>Dil Öğretiminde (Öğretmen Yetiştirmede) Çok Uyaranlı Ortam Kullanımı ve Bir Örnek Sınıf Tasarımı: Çütüs <i>Dr. Öğr. Üyesi Demet SANCI UZUN, Arş. Gör. Merve Hülya Kibar FURTUN, Arş. Gör. Serkan FURTUN</i></p> <p>An Investigation Into Foreign Language Anxiety: A Skill-Based Analysis <i>Öğr. Gör. Dr. Hasan SAĞLAM</i></p> <p>Teacher Cognition And Its Origins: The Case of Six Efl Pre-Service Teachers <i>Arş. Gör. Dilara SOMUNCU</i></p> <p>Teaching English As A Truly International Language: A Field Experience-Powered Pracademic View <i>Öğr. Gör. Dr. Şakire ERBAY ÇETINKAYA</i></p>
10:30-12:00	<p>2.OTURUM Oturum Başkanı: Prof. Dr. Hayati AKYOL Salon 7</p> <p>Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmen Adaylarının Pedagojik Alan Bilgilerinin Öğretim Stratejileri Bilgisi Bağlamında İncelenmesi <i>Dr. Öğr. Üyesi Sanem TABAK</i></p> <p>Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dinleme Üstbiliş Stratejilerine İlişkin Bir Değerlendirme: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Örneği <i>Dr. Öğr. Üyesi Yasemin BAKI</i></p> <p>Türkçe Öğretmeni Adaylarının Ses ve Yapı Bilgisi Konusundaki Kavram Yanılgıları <i>Dr. Öğr. Üyesi Bekir GÖKÇE</i></p> <p>Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazım Kurallarını Uygulama Düzeyleri <i>Dr. Öğr. Üyesi Bekir GÖKÇE</i></p> <p>Türkçe Öğretmenlerinin 21. Yüzyılda Sahip Olması Gereken Yeterlilikler <i>Dr. Öğr. Üyesi Yasemin BAKI</i></p>
12:00	<p>ÖĞLE YEMEĞİ (Çayeli Hizmet İçi Eğitim Enstitüsü, Çayeli)</p>

13:30-15:15	<p>3.OTURUM Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ahmet İlhan ŞEN Salon 1</p> <p>Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Robota Karşı Tutumu <i>Dr. Öğr. Üyesi Sinan ÇINAR</i></p> <p>Fizik Öğretmen Adaylarına Okul Dışı Ortamlarda Fizik Derslerinin Öğretimi: Tübitak 2237-A Projesi Örneği <i>Prof. Dr. Ahmet İlhan ŞEN, Arş. Gör. Dr. Özlem OKTAY</i></p> <p>Fizik Öğretmenlerinin Nükleer Enerji İle İlgili Görüşleri <i>Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kürşad DURU</i></p> <p>Laboratuvar Ortamının ve Uygulamalarının Fen Bilimleri Öğretmenleri Açısından Değerlendirilmesi <i>Dr. Nilay Kefeli, Dr. Filiz KARA</i></p>
13:30-15:15	<p>3.OTURUM Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Gör. Selma KARABINAR Salon 2</p> <p>The Use of L1 In EFL Classes: A Comparison of Teacher and Learner Perspectives <i>Öğr. Gör. Dr. Hasan SAĞLAM, Öğretmen Leyla ÖMEROĞLU</i></p> <p>Learner Agency And Digital Mindsets: A Study With Student Teachers <i>Dr. Öğr. Gör. Selma KARABINAR</i></p> <p>Mobile Learning Readiness Level of Turkish EFL Undergraduate Students and Its Relationship With Academic Achievement and Certain Socioeconomic Status Variables <i>Öğr. Gör. Dr. Mustafa Kerem KOBUL, Oğuzhan YILMAZ</i></p> <p>Detecting Aberrant Test Scores For Turkish Students In Timss 2015 Via Non-Parametric Person-Fit Statistics <i>Dr. Öğr. Üyesi Asiye Şengül AVŞAR</i></p> <p>Timss 2015 Uygulamasında Uyumsuz Madde Yanıt Örüntülerine Sahip Olarak İşaretlenen Türk Öğrencilerinin Bazı Demografik Özellikleri <i>Dr. Öğr. Üyesi Asiye Şengül AVŞAR</i></p>
13:30-15:15	<p>3.OTURUM Oturum Başkanı: Doç. Dr. Meral CANSIZ AKTAŞ Salon 3</p> <p>Öğretmen Adaylarının Kesrin Modellenmesiyle İlgili Öğrenci Yanılgılarına Yönelik Pedagojik Alan Bilgileri <i>Dr. Öğr. Üyesi Nimet PIRASA, Doç. Dr. Meral Cansız AKTAŞ</i></p> <p>Sınıf Öğretmenlerinin Doğal Sayılara İlişkin Ölçme Değerlendirme Bileşeni Bağlamında Alan Öğretimi Bilgisi <i>Öğretmen Nurullah KEREÇİ, Dr. Öğr. Üyesi Nimet PIRASA</i></p> <p>Yeni İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programındaki Analiz Derslerinin Değerlendirilmesi <i>Dr. Öğr. Üyesi Ebru GÜVELİ, Öğr. Gör. Hasan GÜVELİ</i></p>

13:30-15:15	<p>3.OTURUM Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Serap DEMİRİZ Salon 4</p> <p>Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Görsel Sanat Eğitimine Bakış Açılarının Karşılaştırılması <i>Arş. Gör. Emine Bozkurt, Dr. Öğr. Üyesi Serap DEMİRİZ, Doç. Dr. İlkay ULUTAŞ</i></p> <p>Okul Öncesi Öğretmenlerinin Beyin Fizyolojik Bilgilerinin Değerlendirilmesi <i>Öğretmen Güler KOÇAK</i></p> <p>Okul Öncesi Öğretmenlerinin Ekolojik Ayak İzi Farkındalıkları, Çevre Dostu Davranışları ve Çevre Dostu Etkinlik Uygulama Durumlarının İncelenmesi <i>Dr. Öğr. Üyesi Serap DEMİRİZ, Arş. Gör. Kübra ENGİN, Banu Sultan KOÇYİĞİT</i></p> <p>Okul Öncesi Öğretmenlerinin Teknoloji Entegrasyonu ve Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) <i>Arş. Gör. Ahmet Sami KONCA, Dr. Öğr. Üyesi Yurdal DİKMENLİ</i></p>
13:30-15:15	<p>3.OTURUM Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ayşegül OĞUZ NAMDAR Salon 5</p> <p>Lisans Öğrencilerinin Tübitak 2209-A Projelerinde Elde Ettikleri Kazanımlar, Karşılaştıkları Zorluklar ve Önerileri <i>Dr. Öğr. Üyesi Sinan ÇINAR</i></p> <p>Bilim ve Toplum Programları Müdürlüğü Destek Programları Kapsamında Hedef Kitlesi “Öğretmenler” Olan Tübitak 4005- Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Projelerinin İncelenmesi <i>Mustafa ORHAN, Prof. Dr. Ahmet ATAÇ, Dr. Öğr. Üyesi Gülenaz SELÇUK</i></p> <p>Okul Öncesi Öğretmenlerinin Yaratıcı Drama İle Kaynaştırma Öğrencilerinin Sosyal ve İletişim Becerilerini Destekleme Durumları <i>Doç. Dr. Ayşegül OĞUZ NAMDAR, Arş. Gör. Alper GÜLAY, Arş. Gör. Sare TÜRKMEN</i></p> <p>36-72 Aylık Çocukların İnternet Üzerinden Video İzleme Durumlarına İlişkin Ebeveyn Görüşlerinin İncelenmesi <i>Arş. Gör. Nafîa Kübra KARAKAYA, Arş. Gör. Emine BOZKURT</i></p>
13:30-15:15	<p>3.OTURUM Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ahmet TEKBIYIK Salon 6</p> <p>Hafif Derecede Zihinsel Yetersizliğe Sahip Olan Öğrencilerin Fen Eğitimleriyle İlgili Özel Eğitim Öğretmenlerinin Görüşleri <i>Öğrenci Muharrem DAYIOĞLU, Doç. Dr. Ahmet TEKBIYIK</i></p> <p>5E Öğretim Modelinin Fen Bilimleri Dersinde Değerler Eğitimin Entegrasyonu İçin Kullanımı: Bir Model Önerisi <i>Öğretmen Esra ÇAVDAR, Doç. Dr. Ahmet TEKBIYIK</i></p> <p>Ortaokul Öğrencilerinin Bilgisayar Oyunlarından Fen Bilimleri Dersi Bağlamında Yararlanma Durumları <i>Arş. Gör. Dr. Ayşe AYDAR, Prof. Dr. Tuncay ÖZSEVGEC</i></p> <p>İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Zihinden Toplama İşlemi Yapma Stratejilerinin Belirlenmesi <i>Öğretmen Büşra Kolay ÇEPNİ, Dr. Öğr. Üyesi Nimet PIRASA</i></p>

13:30-15:15	<p>3.OTURUM Oturum Başkanı: Prof. Dr. Mehmet Kayhan KURTULDU Salon 7</p> <p>Piyano Eğitiminde Yeni Teknik Öğretiminde Farklı Örneklerle Yinelenmiş Anlamlandırma Stratejilerinin Etkisi <i>Prof. Dr. Mehmet Kayhan KURTULDU, Öğr. Gör. Mustafa SARIKAYA</i></p> <p>Piyano Öğrencilerinin Etüt Çalmaya İlişkin Görüşleri İle Etüt Çalma Becerileri Arasındaki İlişki <i>Öğr. Gör. Mustafa SARIKAYA, Prof. Dr. Mehmet Kayhan KURTULDU</i></p> <p>Ortaokul 5-6-7-8. Sınıf Müzik Ders Kitaplarındaki Halk Ezgilerinin İncelenmesi <i>Öğr. Gör. Sinan BULUT</i></p> <p>Görsel Sanatlar Eğitiminde Yaratıcı Düşünme Tekniği Scamper <i>Öğr. Gör. Dr. Şenay BAŞ</i></p>
15:15	<p>ARA</p>
15:30-16:45	<p>4.OTURUM Oturum Başkanı: Prof. Dr. Münevver ÇETİN Salon 1</p> <p>Eğitim 4.0'da Öğrenmenin Geleceği ve Öğretmenin Konumu <i>Uzman Belma UYSAL, Öğrenci Zeki UYSAL, Prof. Dr. Münevver ÇETİN</i></p> <p>Investigation of the Role Of Educators In Stem And Digital Litearcy: A Case of Turkey <i>Dr. Hamdi TEKİN, Öğretmen Firdevs Tuğba TEKİN</i></p> <p>Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreçte Bit'i Kullanım Durumlarının İncelenmesi <i>Öğrenci Ayşe AKTAŞ, Öğrenci Ahmet Fazıl ÇOLAK, Öğrenci Bahadır YAGAN, Dr. Öğr. Üyesi Seyhan ERYILMAZ TOKSOY</i></p> <p>Öğretmen Adaylarının Dijital Vatandaşlık Algısı <i>Öğrenci Ayhan YEDEK, Öğrenci Buse GENÇ</i></p>
15:30-16:45	<p>4.OTURUM Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Kader BİRİNCİ KONUR Salon 2</p> <p>Lise Öğrencilerinin ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Laboratuvar ve Deney Kavramına Yönelik Metaforik Algıları <i>Dr. Öğr. Üyesi Kader BİRİNCİ KONUR, Öğrenci Zeynep İlben TURAN</i></p> <p>Ortaokul Düzeyinde Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Geliştirilen Fen Bilimleri Materyalleri İle Öğretmen Uygulamaları <i>Öğretmen Nilgün MISIR</i></p> <p>Öğretmen Adaylarının Fizik Dersi Yazılı Sınav Kâğıtlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi <i>Dr. Öğr. Üyesi Nilay AKÇAY, Dr. Öğr. Üyesi Ebru GÜVELİ, Öğr. Gör. Hasan GÜVELİ</i></p> <p>Öğretmen Adaylarının Model Kullanımıyla İlgili Öğrenci Yanılgılarını Gidermeye Yönelik Çözüm Önerileri: Kesirlerle İşlemler Örneği <i>Dr. Öğr. Üyesi Nimet PIRASA, Doç. Dr. Meral CANSIZ AKTAŞ</i></p>

15:30-16:45	<p>4.OTURUM Oturum Başkanı: Doç. Dr. Selami YANGIN Salon 3</p> <p>Sınıf Öğretmeni Adaylarının Gözünden “Akıllı İşaretler” <i>Dr. Öğr. Üyesi Seher YARAR KAPTAN</i></p> <p>Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrenci Tanıma Bilgilerinin Değişim Sürecinin İncelenmesi: Kesirler <i>Öğrenci Büşra KOTO, Dr. Öğr. Üyesi Nimet PIRASA</i></p> <p>Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uzaktan Eğitim Derslerindeki Akademik Başarıları Üzerine Bir İnceleme <i>Dr. Öğr. Üyesi Ali ÖZDEMİR, Öğr. Gör. Dr. Elif ESMER</i></p> <p>Sınıf Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Okuryazarlık Becerileri İle Mesleki Öz-Yeterlilik Algıları Arasındaki İlişki <i>Doç. Dr. Selami YANGIN, Öğretmen Mesut KARABACAK, Öğretmen Nur Seda ALİM, Öğretmen Gökçe KILIÇ YILMAZ</i></p>
15:30-16:45	<p>4.OTURUM Oturum Başkanı: Öğr. Gör. Dr. Elif ESMER Salon 4</p> <p>Örnek Olay Yönteminin Sınıf Yönetimi Dersinde Kullanımına İlişkin Bir Uygulama <i>Öğr. Gör. Dr. Elif ESMER, , Dr. Öğr. Üyesi Ali ÖZDEMİR</i></p> <p>Rize İlinde Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilllerinin Çalışanların Motivasyonu Üzerindeki Etkisinin Araştırılması <i>Öğretmen Gürsen Vural, Prof. Dr. Aşkın ASAN</i></p> <p>Devlet Okullarında Uygulanan Yazılı Ve Sözlü Disiplin Kurallarına İlişkin Öğretmen Görüşleri <i>Öğretmen Cansu KAYGISIZ, Prof. Dr. Münevver ÇETİN, Şifanur BATTAL</i></p> <p>Sözleşmeli Öğretmenlik Uygulamasının Sözleşmeli, Kadrolu ve Okul Yöneticileri Tarafından Değerlendirilmesi <i>Öğrenci Hakan ORAN</i></p>
20:00	<p>AKŞAM YEMEĞİ (Çayeli Hizmet İçi Eğitim Enstitüsü, Çayeli)</p>

ÜÇÜNCÜ GÜN

29 EKİM 2018 / PAZARTESİ

SAAT	ETKİNLİK
10:00-11:15	<p>5.OTURUM Oturum Başkanı: Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK Salon 1</p> <p>Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme Sisteminin Durumu 1: Eğitim Fakülteleri Yöneticileri ve Öğretim Elemanlarına Göre <i>Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK, Öğrenci Yakup AYAYDIN, Öğrenci Kübra GÜLER, Öğrenci Özge ÖZDELİCE Hatice YILDIZ AYAYDIN</i></p> <p>Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme Sisteminin Durumu 2: Öğretmen ve Öğretmen Adaylarına Göre <i>Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK, Öğrenci Yakup AYAYDIN, Öğrenci Beyhan GÜNAY, Öğrenci Mustafa ÖZNEY, Ahmet YILMAZ</i></p> <p>Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme Sisteminin Geleceğine Yönelik Eğitim Yönetimi Akademisyenlerinin Görüşleri <i>Öğrenci Kenan IŞIK, Doç. Dr. Ferudun SEZGİN</i></p> <p>Türkiye’de Öğretmen Yetiştirme: Yeni Bir Model Önerisi <i>Dr. Öğr. Üyesi Ertuğ CAN, Doç. Dr. Üyesi Şenol</i></p>
10:00-11:15	<p>5.OTURUM Oturum Başkanı: Doç. Dr. Cem TOPSAKAL Salon 2</p> <p>Öğretmen Eğitimi Üzerine Yaşanan Sorunların Farklı Kültürel Temellerle Tartışılması <i>Prof. Dr. Ali YILMAZ, Öğretmen Ahmet TOKMAK</i></p> <p>Öğretmen Eğitiminde Klinik Danışmanlık Modeli Uygulamaların Değerlendirilmesi <i>Doç. Dr. Cem TOPSAKAL</i></p> <p>Öğretmen Eğitiminde Sinema Filmlerinin Öğretim Materyali Olarak Kullanımı <i>Dr. Öğr. Üyesi Gül TUNCEL</i></p> <p>Öğretmen Üstbilis Envanteri (The Teacher Metacognition Inventory) Uyarlama Çalışması <i>Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Gül KURUYER, Doç. Dr. Gökhan ÖZSOY, Arş. Gör. Dr. Emel BAYRAK ÖZMUTLU, Arş. Gör. Saniye Nur ERGAN</i></p>
10:00-11:15	<p>5.OTURUM Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ayşegül ŞEYİHOĞLU Salon 3</p> <p>Türkiye ve Tayvan Öğretmen Yetiştirme Sistemlerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi <i>Öğrenci Ebru VURAL, Doç. Dr. Gönül GÜNEŞ</i></p> <p>Türkiye, Japonya Ve Finlandiya Öğretmen Yetiştirme Programlarının Karşılaştırılması İncelenmesi <i>Dr. Öğr. Üyesi Fazilet TAŞDEMİR</i></p> <p>Çağdaş Dönemde Azerbaycan’ın Anaokul ve Ortaokul (Lise) Eğitim Sistemindeki Reformlarının Sosyolojik Analizi <i>Doç. Dr. Yagut ALİYEVA, Dr. Sevinç ALİYEVA</i></p> <p>Coğrafya Eğitiminde 5E Modeli İle Zenginleştirilmiş Kavram Karikatürlerinin Öğrencilerin Kavram Öğrenimine ve Eleştirel Düşünme Becerisine Etkisi <i>Doç. Dr. Ayşegül ŞEYİHOĞLU, Öğrenci Yakup ŞAHİN</i></p>

10:00-11:15	<p>5.OTURUM Oturum Başkanı: Doç. Dr. Metanet MEMMEDOVA Salon 4</p> <p>Modern Eğitim Reformları ve Batı'ya İntegrasyonda Müfredat <i>Doç. Dr. Metanet MEMMEDOVA</i></p> <p>Öğretmenlerin Öğretmenlik Mesleğinin Tarihsel Gelişimi Konusundaki Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi (Adana İli Örneği) <i>Dr. Kürşat KARASOLAK</i></p> <p>Köy Enstitüleri 1943 Öğretim Programında Sosyal Bilgiler Eğitimi Örnekleri <i>Öğrenci Resul BOLAT</i></p> <p>Köy Enstitülü Kadın Öğretmenlerin Türk Toplumuna ve Eğitimine Katkıları <i>Öğrenci Melis AKAY, Dr. Öğr. Üyesi Adil Adnan ÖZTÜRK</i></p>
10:00-11:15	<p>5.OTURUM Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Seher YARAR KAPTAN Salon 5</p> <p>Okul Aile İşbirliği ile Değerler Eğitimi: Lisansüstü Çalışmalar ve Kitaplarda <i>Öğretmen Büşra KOLAY ÇEPNİ, Dr. Öğr. Üyesi Seher YARAR KAPTAN</i></p> <p>Öğretmenlerin Nöbet Tutma Davranışlarına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi <i>Öğretmen Mustafa Öner HATIRNAZ, Dr. Öğr. Üyesi Fazilet TAŞDEMİR</i></p> <p>Öğretmenlik Uygulaması Derslerinin Yönerge Hükümlerine Göre Değerlendirilmesi <i>Uzman Osman YILDIRIM</i></p> <p>Öğretmenlik Uygulama Dersi ile Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri Arasındaki İlişkinin Roc Analizi ile İncelenmesi <i>Dr. Öğr. Üyesi Fazilet TAŞDEMİR</i></p>
10:00-11:15	<p>5.OTURUM Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ali YILMAZ Salon 6</p> <p>Yüksek Lisans Öğrencilerinin Demokrasiye İlişkin Görüşleri <i>Öğretmen Burcu ÖKMEN, Öğretmen Şeyma ŞAHİN, Prof. Dr. Abdurrahman KILIÇ</i></p> <p>Eğitim Fakültesi Lisans Programlarında Eğitim Gören Öğrencilerin Branşlar Bazında Öğretmenlik Mesleğini Seçme Nedenleri ve Bu Mesleğin Geleceğine Yönelik Beklenti ve Düşünceleri (Rize Örnekleme) <i>Öğr. Gör. Osman ALBAYRAK, Öğr. Gör. İbrahim YAHŞİ, Öğr. Gör. Dr. Hüseyin TOLU</i></p> <p>İlköğretim Öğretmenlerinin Öğretim Yöntem ve Tekniklerine Yönelik Tutumları <i>Öğr. Gör. Dr. Serdan KERVAN, Dr. Öğr. Üyesi Shemsi MORİNA</i></p> <p>Okul Müdürlerinin Öğretim Liderliği Rollerini Yerine Getirme Düzeyleri <i>Öğretmen Ahmet TUTAN, Öğretmen Mustafa DEMİR</i></p>

10:00-11:15	<p>5.OTURUM Oturum Başkanı: Doç. Dr. İlhan Turan Salon 7</p> <p>İbni Haldun'un Eğitim Anlayışının Değerler Eğitimi Bağlamında Değerlendirilmesi <i>Doç. Dr. İlhan TURAN</i></p> <p>İlkokul Kademesinde Uygulanan Değerler Eğitimi Programının Öğretmen Görüşleri Temelinde Değerlendirilmesi: Tek Durumlu Bir Örnek Olay Çalışması <i>Öğretmen Çiğdem ÇELİK, Öğretmen Alpaslan Ayhan ÇELİK</i></p> <p>Küreselleşme Döneminde Öğretmen Eğitiminin Önemli Konuları: Beceri, Ahlak ve Değere Ümumtürk Bakış <i>Doç. Dr. Sevinc QASIMOVA, Öğrenci Samir ORUC</i></p> <p>Eğitim ve İlahiyat Fakültesi Öğretim Elamanlarının Derslerinde Kullandıkları Öğretim Yöntem / Tekniklerine Yönelik Öğrenci Görüşleri (Rize Örnekleme) <i>Öğr. Gör. Osman ALBAYRAK, Öğr. Gör. Dr. Hüseyin TOLU, Öğr. Gör. İbrahim YAHŞI</i></p>
10:00-11:15	<p>5.OTURUM Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Gül Mükerrerem ÖZTÜRK Salon 8</p> <p>Üniversite Öğrencilerinin Akademik Başarıları, Problem Çözme Becerisi ve Helikopter Ebeveyn Tutumu Arasındaki İlişkilerin İncelenmesine Yönelik Bir Araştırma <i>Öğr. Gör. Seyhan Daştan KARADOĞAN</i></p> <p>Üniversite Öğrencilerinin Stresle Başa Çıkma Stratejileri (Kırgızistan Örneği) <i>Doç. Dr. Murat GÖKALP, Dr. Öğr. Üyesi Shiva Saeighi MAMEGHANI, Öğrenci Zinar ATCA</i></p> <p>Psikolojik Danışmanların İhmal veya İstismar Vakalarında Yaşadıkları Etik İkilemler ve Bu Durumlarda Verdikleri Tepkilerin İncelenmesi <i>Dr. Öğr. Üyesi Fatih CAMADAN, Öğretmen Cem Tuncay ŞAHİNKAYA, Uzman Recep ÖZER</i></p> <p>Эффект Альтернативного Подхода Для Быстрого Изучения Иностранного Языка / Yabancı Bir Dilin Hızla Öğrenilmesi için Alternatif Bir Yaklaşımın Etkisi <i>Dr. Öğr. Üyesi Sopio MAKHATCHASHVILI</i></p>
12:00-13:00	<p>ÖĞLE YEMEĞİ (Çayeli Hizmet İçi Eğitim Enstitüsü, Çayeli)</p>
13:00-20:00	<p>Sosyal Program- Ayder / Batum Turu</p>